

## **Аналитическая справка о результатах проведения муниципальной презентационной площадки эффективных практик дошкольного образования**

В рамках реализации национального проекта «Образование», Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае с целью выявления и распространения эффективного педагогического опыта, способствующего повышению качества дошкольного образования, 16 и 17 марта 2023 года состоялась презентационная площадка эффективных практик дошкольного образования.

Задачами презентационной площадки являются:

1. Активизация и поддержка деятельности педагогов по разработке и внедрению в образовательную деятельность эффективных педагогических практик;
2. Выявление творческой инициативы и профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
3. Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта в сфере дошкольного образования.

Организатор презентационной площадки эффективных практик дошкольного образования - муниципальное казенное учреждение «Центр развития и обеспечения деятельности системы образования города Бородино».

Презентационная площадка состоялась в формате тематических секций, на которых были представлены эффективные педагогические практики в рамках приоритетных направлений развития дошкольного образования в Красноярском крае.

В работе презентационной площадки приняли участие около 60 педагогов дошкольных образовательных организаций города Бородино, из них 20 педагогов представили эффективные педагогические практики в форме мастер-класса, семинара-практикума и презентации педагогического опыта.

Участники презентационной площадки представили эффективные практики на следующих секциях:

Секция 1. «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» (6 практик);

Секция 2 - «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (6 практик);

Секция 3 - «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (2 практики).

Актуальность выбранных тем определена целями и приоритетными задачами Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае.

Участниками презентационной площадки были представлены эффективные приёмы, способствующие сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья детей;

формы и методы организации воспитательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского общества;

приемы развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой.

В рамках проведения презентационной площадки была организована работа экспертов. Педагоги имели возможность получить адресные рекомендации для дальнейшей реализации и трансляции педагогического опыта.

**По итогам проведения презентационной площадки, в результате анализа экспертных заключений на представленные педагогические практики, можно сделать следующий вывод:**

1. В сравнении с прошлым годом, количество участников, представляющих свой педагогический опыт, заметно возросло (2022г. - 6 педагогических практик, 2023г. - 14 педагогических практик), что объясняется организацией качественного методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации, а также повышением мотивации педагогических работников к обновлению методов обучения и воспитания.

2. Улучшилось качество изложения педагогического опыта. Большинство педагогов владеют способами и умениями представления профессионального опыта, грамотно и содержательно прорабатывают свои выступления в рамках мастер-класса, презентации педагогического опыта.

3. По направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» было представлено 2 практики, что указывает на одну из проблем - недостаточное развитие профессиональной компетентности педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.

### **Сильные стороны педагогических практик**

Предлагаются интересные, практические решения, связанные, прежде всего, с организацией детской деятельности, с пониманием субъектной позиции ребёнка, детских возможностей;

большинство практик ориентированы на современные тенденции в образовательной политике;

в большинстве практик целевой группой являются не только дети, но и родители.

### **Слабые стороны педагогических практик**

- в некоторых практиках сохраняется рассогласование между темой, целью, задачами и результатами;

- в большинстве практик слабо представлен диагностический инструментарий, позволяющий сделать вывод об эффективности представленной практики;

- в некоторых практиках не проработан понятийный аппарат практики (подмена понятий).

### **Общие рекомендации**

1. Обеспечить дальнейшее развитие представленных практик, совершенствование методов и приемов, направленных на реализацию актуальных задач дошкольного образования.

2. Повысить профессиональные компетентности педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста посредством повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам.

3. Обеспечить динамику развития педагогических практик в области освоения начал технического образования детей дошкольного возраста, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования.

4. При презентации педагогических практик четко обозначать результаты ее реализации и диагностический инструментарий.

Макарова И.Н.,  
методист МКУ "Центр развития  
и обеспечения деятельности системы  
образования города Бородино"